



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES

TIRADENTES PROFESSOR: ADRIANA REGINA

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

TURMA: SALA DE RECURSOS – 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05 A 04/06

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Adriana Regina

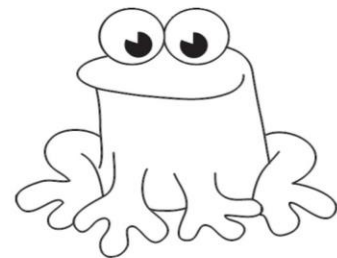
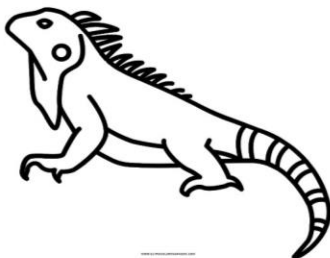
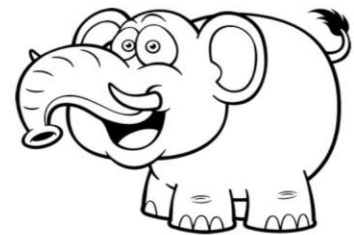
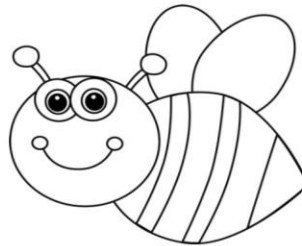
APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- VOGAIS - SITUAÇÃO PROBLEMA - LATERALIDADE: GRANDE E PEQUENO - ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E DISCRIMINAÇÃO VISUAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- TRABALHAR A PRONÚCIA E O RECONHECIMENTO DAS VOGAIS - RESOLVER PROBLEMAS EXPLORANDO OS PROCESSOS MATEMÁTICOS. - DESENVOLVER NOÇÕES DE GRANDEZA - IDENTIFICAR AS DIFERENÇAS PELA VISÃO E ASSIM ABRIR INFINITAS NOVAS MANEIRAS DE COMPREENDER O MUNDO.
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.



VOGAIS:

PINTE APENAS O QUE SE INICIA POR VOGAIS:

A - E - I - O - U






SITUAÇÃO PROBLEMA:

HISTÓRIAS MATEMÁTICAS

MIGUEL TEM E

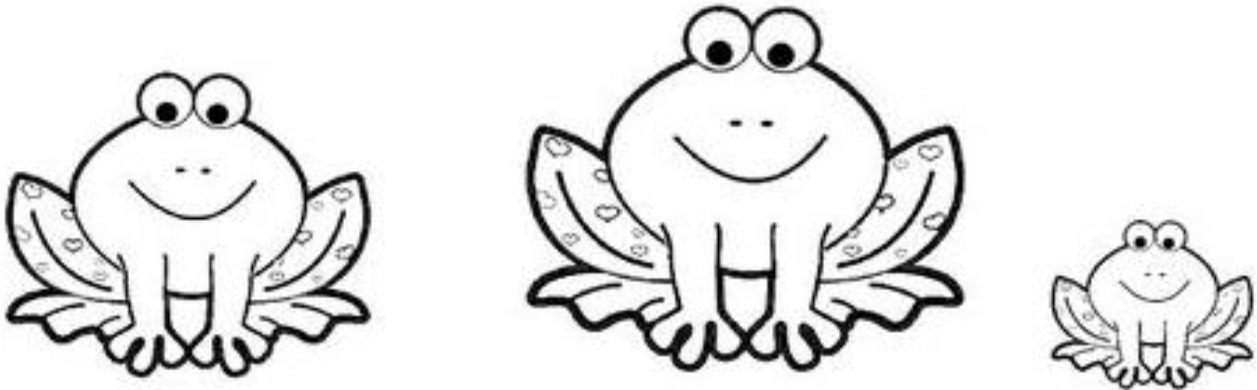
- QUANTOS ?
- QUANTOS ?
- QUANTOS BRINQUEDOS MIGUEL TEM AO TODO?

LÚCIA FOI À FEIRA E COMPROU E

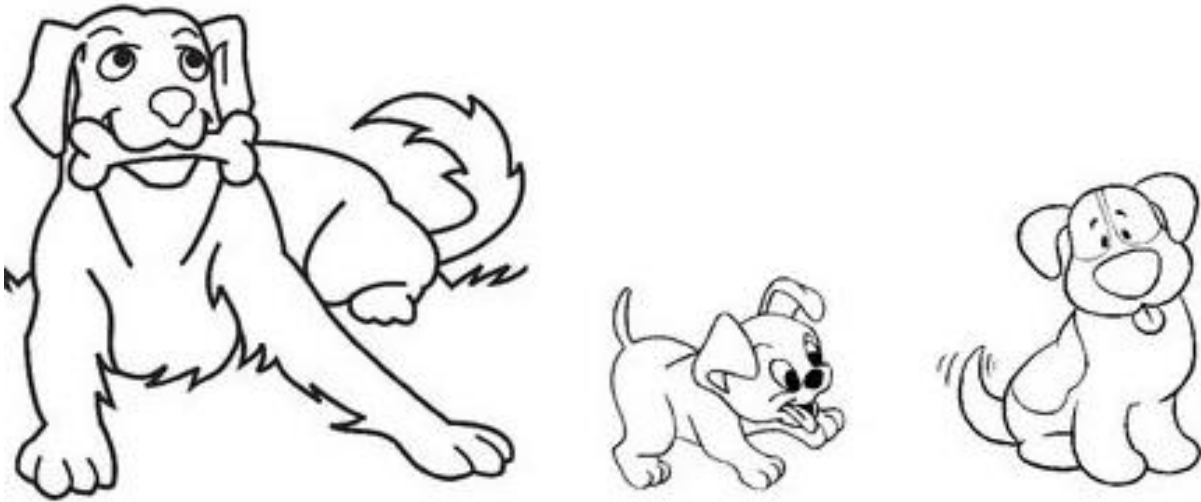
- QUANTAS LÚCIA COMPROU?
 - QUANTOS LÚCIA COMPROU?
 - QUANTAS FRUTAS LÚCIA COMPROU AO TODO?
- 

LATERALIDADE: PEQUENO E GRANDE

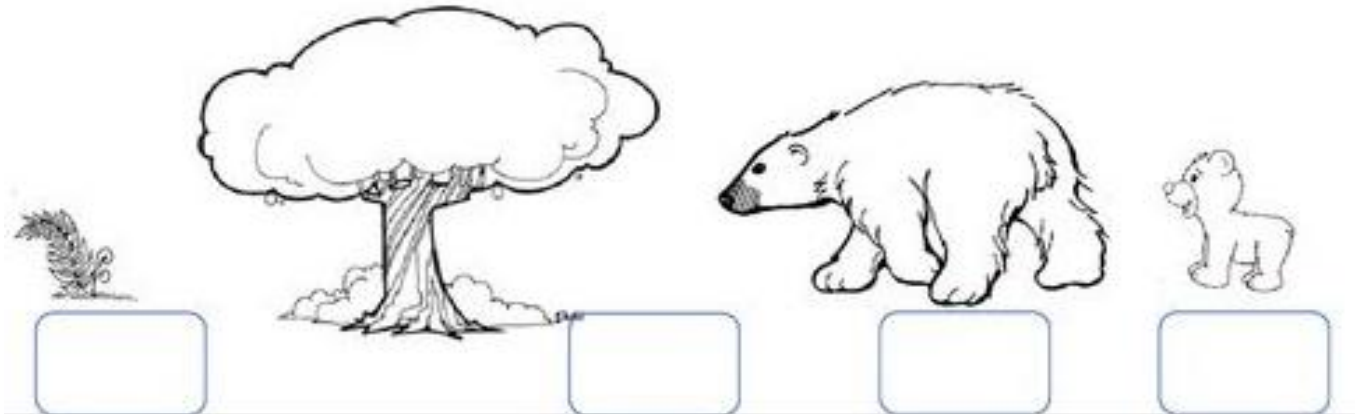
→ CIRCULE APENAS O SAPO **PEQUENO**.



→ PINTE O CACHORRO **GRANDE**.



→ ESCREVA **P** PARA **PEQUENO** E **G** PARA **GRANDE**.





ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E DISCRIMINAÇÃO VISUAL:

ACHE OS 5 ERROS DAS IMAGENS ABAIXO E ASSINALE COM UM X:

JOGO DOS 5 ERROS

